

مجلة عائلة الرومي

العدد الثاني اجتماع عيد الفطر المبارك ١٤٢٨هـ

كل عام وأنتم بخير

في داخل العدد :

- حصاد الاستبيان
- سيرة راحل
- من أخبار العائلة
- وطني
- سيرة راحلة
- قرأت لك
- لقاء مع
- مسابقة العدد
- وكان يأمر أهله بالصلاة
- تعلمينا إلى أين
- نحن والوقت

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
وعلى آله وصحبه ومن والاه .. وبعد :

يسرنا في العدد الثاني من مجلة العائلة أن
نهنئكم بالعيد السعيد سائلين المولى عز وجل
أن يتقبل منا صالح أعمالنا وأن يعيد علينا
أفضاله ويجدد علينا آلاءه وأن يجعلنا مباركين
أينما كنا وحيثما حللنا . وهاهي مجلتكم في
حلة قشبية نسجتها مشاركاتكم واقتراحاتكم ،
شاكرين لكم تواصلكم وتفاعلكم . ويطيب لنا
أن نعلن استقبال أي مشاركة أو اقتراح أو
تعقيب على موقع العائلة أو على بريد المجلة
الإلكتروني أو في صندوق الاقتراحات في اللقاء
السني ، نسأل الله تعالى أن يسدد الخطى
ويبارك في الجهود .

من أخبار العائلة

توفي كل من العم راشد بن سليمان الرومي والعممة منيرة بنت سليمان الرومي نساءً الله تعالى أن يفضر لهما ويرحمهما وأن يرفع منازلهما وأن يجعل ما أصابهما رفعةً لدرجاتهما وتكفيراً لسيئاتهما وأن يجمعنا بهما في مقعد صدق لديه .
توفي سعود بن عبد العزيز بن راشد الرومي نساءً الله تعالى أن يجعله فرطاً لوالديه وشاقماً لهما .



انتقل إلى عش الزوجية أبناء العم :

خالد بن سليمان بن زيد الرومي

عبد العزيز بن سليمان بن زيد الرومي

ماجد بن صالح بن سليمان الرومي

عبد الله بن عبد العزيز بن زيد الرومي

نساءً الله لهم التوفيق والهناء والحياة الطيبة والذرية الصالحة .

بتاريخ ١١/٥ / ١٤٢٧هـ عُيِّنَ أبو عبد المحسن مشاري بن عبد المحسن الرومي مديراً لتعليم الدوامي نساءً الله له التوفيق والسداد .

رزق ابن العم عبد الرحمن المحمد الرومي مولوداً أسماه محمداً، جعله الله من مواليد السعادة وأقر به أعين والديه.

رزق ابن العم خالد بن فهد الرومي مولوداً أسماه فهداً نساءً الله أن ينبت نباتاً حسناً ، ومبارك أبا فهد .

رزق ابن العم أحمد بن رومي الرومي مولوداً أسماه عبد الله جعله الله من عباده الصالحين وبلغه رشده ورزقه بره.

كما رزق ابن العم سليمان بن صالح الرومي مولوداً أسماه عبد الله كذلك نساءً الله تعالى أن يبارك له فيه وألف مبروك يا أبا خالد .



لقاء مع

الشيخ

عبد العزيز بن زيد الرومي

س١ كيف تنظرون للقاء السنوي للعائلة؟ وما هو تقييمكم للاجتماع؟

ج١ اللقاء السنوي للعائلة فكرة موفقة وجدت الترحيب والتشجيع من الجميع لما حققته من تجديد الصلة وتقويتها بين أبناء العمومة وأفراد الأسرة الواحدة على مستوى أوسع وأشمل مما يحصل أثناء المناسبات والاجتماعات المحدودة. بالإضافة إلى كون اللقاء فرصة للتعرف والتعارف وتبوية الصلات والعلاقات الشخصية، ولاشك أن الهدف الأسمى الباعث على هذه الفكرة وراء نجاحها والاختباط بها.

س٢ ما هي مقترحاتكم لتطوير اللقاء؟

ج٢ المهم أن يستمر اللقاء ، وأن يتحقق المعنى الذي أقيم من أجله وهو صلة الرحم وتبادل مشاعر الأخوة وتذكر وشائج القرى.

س٣ مظاهر تودون لو اختفت من اللقاء؟

ج٣ اللقاء جميل وحميم وإن كان من شيء يعكر صفوه فهو ما يحصل من إزعاج الصغار وصخبهم من خلال المفرقات والألعاب النارية وما يصاحبها من صراخ وأصوات عالية أثناء ممارستهم اللعب بها في أماكن الاجتماع وبين الحاضرين، وهذا أمر يحتاج إلى معالجة ولعل الإخوة المعنيين بالتنظيم يتغلبون على

المشكلة إما بتخفيف ما يحصل وتنظيمه، أو بإشغال الصغار والشباب بما هو أنفع وأجدي.

س٤ مَن من رجال العائلة أثر فيك؟

ج٤ كلهم أهل خير وفضل وسبق إلى المكارم ، ولا تكاد تذكر أحدهم في جانب من جوانب المكررات والتمسك بالدين إلا وتجد في آخر ما يفضله به في جانب آخر ، وهذه الصفات منة ونعمة من الله عز وجل على أبناء هذه العائلة الكريمة تستوجب الحمد والشكر .

س٥ يرى البعض أن لقاءً واحداً في العام لا يكفي

ويطالبون بمزيد من اللقاءات ، فما رأيكم حيال ذلك؟

ج٥ العائلة منتشرة ومتفرقة خارج مدينة الزلفي كما هو معلوم وربما لحق بعضهم شيء من الحرج والمشقة إذا تعددت اللقاءات العامة في مكان واحد، والمهم كما أسلفت أن يستمر اللقاء، وأن يواظب الجميع على الحضور والمشاركة فيه ما أمكن. وكذلك المشاركة في المناسبات المتفرقة التي تحصل بين فترة وأخرى.

س٦ هل أنال الثواب والأجر من الله على الجهد

والمال الذي أبذله في دعم هذه اللقاءات والاجتماعات العائلية؟

ج٦ ما ينفقه المرء من ماله في طاعة من الطاعات يثاب عليه، ومن الطاعات والقرب التي حث عليها الدين صلة الرحم وزيارة الأقارب وصلتهم، بل التزاور بين المسلمين عموماً لله وفي الله، وما يبذل في طاعة فهو طاعة يثاب عليها الإنسان بحسب نيته كما ورد في الحديث الصحيح.

وكان يأمر أهله بالصلاة

أ.د. فهد بن عبد الرحمن الرومي

ثناء الله سبحانه وتعالى على الأنبياء عليهم السلام ثناء عليهم بما هم فيه من خير وصلاح وريادة وإمامة ، إذ هم هداة البشرية إلى السعادة والفلاح والرشد . ولم يزل الأنبياء الكرام - عليهم الصلاة والسلام - أسوة للبشر يأمر الله سبحانه وتعالى الناس بالاعتداء بهم والاهتداء بهديهم وذاكي أخلاقهم وجميل صفاتهم ، إذ هم رواد الإصلاح في العالم . بعثوا لإصلاح الأمم واعتقاداتها وإصلاح شؤونهم الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والعامة . وهذه آيات القرآن تتوالى تخبرنا بما كان الأنبياء فيه من حياة طيبة وتأمراً بالالتساء بهم . فهذا نبي الله إسماعيل بن إبراهيم - عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم - أخبر الله عنه في قوله جل جلاله : (واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً ، وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً) فهو عليه السلام يأمر أهله بجماع الأمر فأمرهم بالصلاة التي هي توثيق للصلة بالخالق ، وبالزكاة التي هي إحسان إلى الخلق . وإنه لبيت طيب أسس على تقوى من الله ذلك البيت الذي يكون راسخاً في الأرض موصولاً بالسماء محسناً إلى الناس نائلاً لرضوان الله سبحانه وتعالى . ولذا أمر الله سبحانه وتعالى نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم بما كان يفعله أبوه إسماعيل عليه السلام فقال سبحانه وتعالى : (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) . كما أوصى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بها أمته : ” مروا أبناءكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر ” . إنها والله لوصية كريمة تتابع بها أنبياء كرام - عليهم الصلاة والسلام . وبهذه الوصية وأمثالها يقوم البيت المسلم وتتشأ الأسرة السعيدة : مقيمة لأمر الله سبحانه وتعالى محسنة إلى الخلق وإنها لقواعد في التربية عظيمة تتلمذ بين يديها النظريات التربوية الحديثة .

تعليمنا .. إلى أين؟

بندر بن عبد المحسن الرومي

لسنوات عدة كانت مهام عملي تتطلب اختبار وتدريب وتجريب أعداد كبيرة من الراغبين في العمل الإعلامي .. ولأن الإعلام موهبة بالدرجة الأولى فلم تكن نركز على الشهادات قدر اهتمامنا بالمهارات والقدرات والمخزون اللغوي والحضور الشخصي” الكاريزما.

وقبل ثلاثة أشهر دشنت مجموعة” إم بي سي برنامجا طموحا لتدريب وتأهيل الشباب السعودي في شتى مجالات العمل الإعلامي، وكم كانت صدمة القائمين على البرنامج من التراجع الكبير في مستوى المتقدمين على المستوى اللغوي. البعض منهم بدا وكأنه لأول مرة يخضع لاختبار في اللغة فلا التعبير مفهوم ولا الإملاء مقروء ولا الثقافة العامة تبيئ بأن هذا الشاب تعلم في مدارس تقدم مناهجها باللغة العربية.

أحد المتقدمين للاختبار قال بأن كلمة” تأليب مرادفة لكلمة” تأديب والآخر اعتبر أن عبارة” القوات المناهضة تعني” القوات التي تهض بالأمة، والأدهى والأمر أن من بين ١٥٠٠ متقدم للاختبار لم ينجح سوى ١٧٠ شخصا، أي بنسبة تزيد قليلا عن عشرة بالمائة، وربما أن من أجيروا هم أفضل السبئين!!! تذكرت ونحن نلتقي هؤلاء الشباب المعارضة الكبيرة التي لقيها توجه وزارة المعارف” أنذاك لتدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية، عندما تشدق البعض بخوفهم على اللغة العربية.

اللغة العربية ضائعة لدى جيل اليوم، واللغة الإنجليزية عصبية على الجيلين، فماذا حققنا؟ لا شيء فلذالت وزارة التربية والتعليم تعتقد أن قمة النجاح هو التحول من المباني المستأجرة إلى المباني الحكومية، وبرأيي أنها بهذا تعنى ببناء قوالب الأسمنت وتهمل بناء العقول.

ربما يقول قائل إذا كان هذا الحال وما تدخل لغة جديدة على المرحلة التأسيسية فكيف يكون الحال بعد ذلك، ول هؤلاء أقول مشكلتنا الحقيقية أننا نجحتم قدرات الصغار ونعتقد أنهم لا يملكون القدرة على التعلم بشكل متزامن وأنهم عرضة للتشويش وتداخل الثقافات والمعلومات، وهو أمر خاطئ تماما.

فقد أشارت دراسة متخصصة إلى أن نحو ٥٠ في المائة من قدرات الطفل تكتسب خلال مرحلة الطفولة المبكرة أي قبل سن السادسة، وأن هذه المرحلة لها دور كبير في صقل شخصية الطفل، وبناء الجذور الثقافية والدينية والجسدية لديه. وهي من أهم مراحل حياة الإنسان، وأن للأطفال في هذه السن المبكرة قدرة عالية على التعلم الإدراكي واكتساب المهارات المختلفة. وجاء في الدراسة أن هناك انخفاضا في الاهتمام بمؤسسات رياض الأطفال إذ لم يزد معدل الالتحاق بها لدى السعوديين عن ١٥,٤ في المائة.

هذه الحقيقة غائبة عن وزارتنا وتربويينا، الذين أشغلوا أنفسهم بالمباني المستأجرة وجدلية منع الضرب في المدارس فلا نجحوا في الأولى ولا اتفقوا على الثانية.

وكل عيد وأنتم بخير.



موقع عائلة الرومي www.alroumi.ws

تم افتتاح الموقع بتاريخ ٢٥/١٠/١٤٢٧هـ وكان عبارة عن عدة منتديات قسمة على النحو التالي: منتدى الحوار العام - منتدى تاريخ العائلة - منتدى الترحيب والأخبار والتهاني - منتدى التقنية - منتدى التصميم - منتدى شبابيات - منتدى حواء .

بلغ عدد أعضاء المنتدى ١٥٦ عضواً وكان عدد المواضيع التي طرحت للحوار بلغ حوالي ٥٠٠ موضوع.

أما عن أبرز المشاركين فهم: wounds- جميعثن - الدانه - arromi - جواد الرومي - السوار - ابن الرومي - فجر العيد - الدر المكنون. في الختام نشكر ابن العم مساعد بن راشد بن محمد الرومي على ما لمسناه منه من دعم لهذا الموقع والذي نسأل الله أن لا يحرمه الأجر.



برنامج تواصل عبر رسائل الجوال SMS

بدء التواصل عبر رسائل الجوال بتاريخ ٩/١٢/١٤٢٧هـ وقدم بلغ عدد المسجلين ٢٢٥ شخص وتم إرسال ١٧ رسالة منذ تشغيل البرنامج.

والهدف من مثل هذا البرنامج هو نشر أخبار ومناسبات العائلة الخاصة بين أبناء العائلة بأسرع وقت وأسهل طريقة.

نحن .. والوقت

حظي الوقت بنصيب وافر من العناية
فيما نُقِلَ عن النبي صلى الله عليه وسلم
من الأقوال والأفعال .. فمن ذلك :

أولاً: الوقت نعمة عظيمة :
تؤكد السنة المطهرة ما جاء في القرآن
الكريم من أن الوقت من نعم الله على عباده
وأَنهم مأمورون بحفظه ومسؤولون عنه، فعن
ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم: ((نعمتان مغبُونُ
فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة والفراغ)).
ومعنى قوله صلى الله عليه وسلم: ((كثيرٌ من
الناس)): أي أن الذي يوفق لذلك قليل... فقد
يكون الإنسان صحيحاً ولا يكون متفرغاً لشغله
بالمعاش، وقد يكون مستغنياً ولا يكون صحيحاً،
فإذا اجتمعا فغلب عليه الكسل عن الطاعة فهو
المغبون ، والنعمة ما يتنعم به الإنسان ويستلذه،
والغبين أن يشتري بأضعاف الثمن أو يبيع بدون
ثمن المثل.

ثانياً: الوقت مسؤولية كبرى :

وقت المسلم أمانة عنده، وهو مسؤول عنه
يوم القيامة، هذا ما تؤكد السنة المطهرة،
فهناك أربعة أسئلة سيُسألها العبد أمام الله
عز وجل يوم القيامة، منها سؤالان خاصان
بالوقت، ففي الحديث عن النبي صلى الله
عليه وسلم أنه قال: ((لا تزول قدما عبد يوم
القيامة حتى يسأل عن أربع خصال: عن عمره
فيمَ أفناه، وعن شبابه فيمَ أبلاه، وعن ماله من
أين اكتسبه فيمَ أنفقته، وعن علمه ماذا عمل
فيه)) . أي أن العبد في ذلك الموقف العصيب،
يوم القيامة، لن تزول قدماه، ولن يبرح ذلك
المكان، حتى يسأل ويحاسب عن مدة عمره
بعمامة كيف قضاه، وعن فترة شبابه بخاصة

ماجد بن رومي الرومي

كيف أمضاها، ذلك أن الشباب هو محور القوة والحيوية والنشاط، وعليه الاعتماد في العمل أكثر من غيره من مراحل العمر الأخرى، لذا فقد حُصَّ بالسؤال عنه مستقلاً مع أنه داخل ضمن السؤال عن العمر وذلك لأهميته.

ثالثاً: الوقت وعاء العبادة :

الصلاة والزكاة والصيام والحج ونحوها عبادات محددة بأوقات معينة، لا يصح تأخيرها عنها، وبعضها لا يقبل إذا أدي في غير وقته، فهي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالوقت، الذي هو عبارة عن الظرف أو الوعاء الذي تؤدي فيه.

ومما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحث على أداء العبادات في وقتها قوله حين سئل: أي الأعمال أفضل؟ قال: ((الصلاة لوقتها)) . وكان يقول عن هلال رمضان: ((صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته)) .

وكان النبي صلى الله عليه وسلم من أشد الناس حرصاً على وقته، وكان لا يمضي له وقت في غير عمل لله تعالى، أو فيما لا بد منه لصلاح نفسه.

رابعاً: تقسيم الوقت وتنظيمه :

ومن تنظيم الوقت أن يكون فيه جزء للراحة والترويح، فإن النفس تسأم بطول الجِدِّ، والقلوب تمل كما تمل الأبدان، فلا بد من قدر من اللهو والترفيه المباح، فعن حنظلة الأسدي رضي الله عنه أنه دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: نافق حنظلة يا رسول الله! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وما ذاك؟ قلت: يارسول الله نكون عندك تذكّرنا بالنار والجنة حتى كأننا رأي عين، فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات نسينا كثيراً. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((والذي نفسي بيده إن لو تدمون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم، ولكن يا حنظلة ساعة وساعة)) كررها ثلاث مرات.

سادساً: الحث على اغتنام الوقت والتحذير من إضاعته :

من الأقوال المأثورة في الحث على استثمار الوقت واقتناص فرصه، حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل وهو يعظه: ((اغتمم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغنّاءك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)) . فقد لخص صلى الله عليه وسلم في هذه الكلمات الموجزة البليغة ما تناوله الباحثون في كتب عدة، فهو من جوامع الكلم، إذ تحدّث عن أهمية الوقت والمبادرة إلى استثماره واغتنام قوة الشباب وفرص الفراغ في العمل الصالح المثمر، وحذر من خمس معوّقات لاستثمار الأوقات، كل ذلك في عبارات وجيزة لا تبلغ العشرين كلمة.

زاوية

بنو العم أهل لكل مديح

محمد بن عبدالعزيز الرومي

فسبحان من بالكمال تجلا
لمن صام بالصبح والليل صلى
له القلب عند المحبة اغلى
وان جار يوما عليك وزلا
ولو بالأسامي تفرق شملا
واذ زال فالغصن حتما سيلى
فأي المديح سأبدأ قولاً
وقالت فضائل اني لأولى
وما النطق يوماً عن المدح كلا
فأنت الكريم وللطف أهلاً
وفي أظهر الخلق خلقاً وأصلاً
فأتمم علينا بأخراك فضلاً
لكل طريق الى الخير دلاً
وقاطع رحم عن الدرب ضلاً

مضى الشهر بعد الكمال وولى
وكان بمقدم عيد ثواب
وزاد السرور بوصل قريب
اخاك القريب قرابة رحم
فكم يجمع الرحم بين قلوب
وفي الغصن يغدو اللحاء كرحم
بنو العم أهل لكل مديح
اذا قلت تقوى تساءل جود
ففيكم أقول المدائح شعرا
أيارب صلنا بدار خلود
بأهل اليمين وصحب كرام
كما قد جمعت القريب بدنيا
ويارب صل على خير رسل
ومنها الوصال لكل قريب

شمس السماحة

سليمان أحمد الرومي

والشوق في حلق القلوب يحلق
شمس السماحة في جبينك تشرق
ارو النفوس نفوسنا تتشوق
العين ترنو .. دمعها يتفرق
جاءت جموع الحق بابك تطرق
من ذا سواك بحالهم يتفرق ؟
يرجون عفو منك .. أنت الأصدق
أجسادنا من فرقة تتمزق
في شرعهم لغة الجهالة تنطق
روح الجنين بغير ذنب تزهق
فيها غراب البين حرا ينقع
واعجل بنصرك إننا نتحرق

أهلاً بشهر خيره يتدفق
أقبلت يا شهر الصيام فمرحبا
رمضان يا شهرا بدت نفحاته
شوقا إلى فيض الإله وجوده
شوقا إليك إلهنا ورجاءنا
خضعت إليك جباههم وأنوفهم
المسرفون تخافتت أصواتهم
ياربنا أنت العليم بحالنا
ساد البغاة وحكموا منهاجهم
ساد الطغاة وأضرموا أحقادهم
القدس تشكو والعراق جريحة
رباه هذي حالنا فالطف بنا.

وطني

شعر : د/ سليمان بن عبدالله الرومي

كفيت من شر أهل الشر والفتن
تدعو الى الحق في سر وفي علن
على المواقف في السراء و المحن
تقابل السوء من ذي السوء بالحسن
ما أنت يا وطني بالبذل ذو منن
وتحضن المطفئى ياخير محتضن
هدي الهدى للورى كالهاتل الهتن
إذا تزايد زور الحاقد اللسن
ويدعي إنه الإخلاص يدفعني
وظل يندب من لله ينجدني
أنقذته بعد طول الظلم والإحن
في محنتي صادقاً جاء يسعفني
وأنت تكرمهم، ما الأمر يا وطني
والله ربي بفعل الخير ميزني
ابني بسيف من الأعداء يطعنني
وحاله بين خلق الله تحزنني
شموخه ظاهر عن كل ممتهن
توارثا بينهم من سالف الزمن
والعدل في حكمهم حق بلا دخن
فيما اتى في كتاب الله والسنن
وأعلنني إن رب البيت يحرسني
ياخير مملكة في الأرض ياسكني

بالقلب مني وفي العينين يا وطني
يا منبر الحق في صدق وفي ثقة
ولست ترضى وربى في مزايده
وأنت يا وطني بالصفح متصف
وتكرم الجار أو من عضه زمن
تضم خير بقاع الأرض قاطبة
جحافل الحق من صحرائك انطلقت
ياخير مملكة في الأرض معذرة
يكيل يا ويحه من حقه شهباً
ومثله من إذا ضاقت معيشته
مددت يا وطني يديك حانية
فعاد يعلن إنني لم أجد أحداً
تجاهلوا ويحهم ما كنت تبذله
فقال مثلي لرب البيت غايته
لكن من عظمت عندي خطيئته
وإنني لم أزل أرجو هدايته
فقلت انعم وأكرم فيك يا وطني
والخير في أهله مازال متصلاً
ولاته من خيار الناس معدنهم
يقوده الليث عبدالله مهد يا
لتهنئي يا بلادي تحت رايته
وبقي بلادي مدى الأزمان سالمة

أعد استبيان في لقاء العام الماضي واشتمل على عدة

محاور ، كان من أهمها:

التصويت على إيجاد صندوق للعائلة ، فصوّت ٥٤ من أصل ٦٢ صوتاً على إنشاء الصندوق ورشحت له الأسماء التالية على التوالي : فهد بن رومي الرومي ، ماجد بن رومي الرومي ، عبد العزيز بن علي الرومي، علي بن عبد الرحمن الرومي . والموضوع محل تشاور وتداول رأي .

كان من المحاور أيضاً التصويت على أن يكون هناك اجتماع لنساء العائلة فصوّت ٣١ بالموافقة و٢٨ بالرفض بينما امتنع ٣ على التصويت .

وكان من محصلة ذلك الاستبيان جملة من الاقتراحات نسردها من باب المشاركة والإحاطة ..

فمنها ما اقترحه البعض من تعزيز التعارف إذ ربما تذكر الوجوه وتنسى الأسماء ويستحيى من السؤال واقترح البعض إعادة كتابة البطاقات التي كانت في اللقاء الأول .

كما اقترح البعض تجديد شجرة العائلة ، وهذا الأمر بالحسبان ولم يزل أبو عبد الله فهد الرومي مهتماً له جزاه الله خيراً ومن كان لديه مشاركة في ذلك فسيلقى لديه صدراً رحيباً .

اقترح آخرون إيجاد صندوق للزكاة واقتطاع مبلغ سنوي ونحو ذلك من المقترحات التي ترجع إلى مصب واحد وهو صندوق العائلة والأمر محل نظر وتأمل وتشاور .

آخرون اقترحوا إيجاد استراحة أكبر كي يكون الاجتماع في صالة واحدة ويلتم الحضور ويسمعون المتكلم .

بشأن موعد الاجتماع اقترح البعض أن يكون الاجتماع في أول أيام العيد ، وحث آخر على أن يكون الجميع متواجدين طيلة اليوم ، ونبّه آخرون إلى ضرورة تذكير أبناء العائلة الذين لم يتسن لهم الحضور والسؤال عنهم .

بخصوص البرامج المقامة في اللقاء اقترح جملة من أبناء العائلة أهمية مشاركة الجميع في إعدادها وتنظيمها والمشاركة فيها وتكريم المتفاعلين معها وتشجيع المواهب من خلالها .

أخيراً اقترح البعض وجود صندوق للاقتراحات وهامو بانتظار اقتراحاتكم ومشاركاتكم .

سيرته

نشأ في بيت صلاح وتقى ، وتلقى تعليمه في الكتاب وحفظ القرآن وطلب العلم وأخذ عن الشيخ عبد الرزاق المطوع والشيخ فالح العثمان الصغير قاضي الزلفي في وقته ، وسافر إلى عنيزة وتعلم على الشيخ محمد بن سليم والشيخ عبد الرحمن بن سعد آل حسن ثم عاد إلى الزلفي وجلس لتدريس القرآن في مسجد الرومي وفي مدرسة القرآن الأهلية وتخرج على يديه الكثير من أبناء بلده .

لما فتحت أول مدرسة حكومية بالزلفي عام ١٣٦٨ هـ التحق بالتدريس بها ، وبقي مدرساً ومربياً كريم السجايا دمث الأخلاق . كما عمل على تحرير الوثائق وكتابة الوصايا حتى أحيل للتقاعد .

ولما أسس مسجد الرومي عام ١٣٨٤ هـ بالزلفي تولى إمامة المسجد وجعل يدرس القرآن فيه ويلقي المواعظ والدروس بعد الصلوات المكتوبة واستمر كذلك حتى نزل به مرض أقعده الفراش وذلك عام ١٤٠٢ هـ ، ثم أدخل مستشفى الرياض المركزي للعلاج وبذل أحد تلاميذه في الكتاب وهو الدكتور محمد المفرح جهداً طيباً في معالجته ، وكان الشيخ عبد العزيز الزيد الرومي مرافقاً له يقرأ عليه القرآن في مرضه ، ثم عاد إلى الزلفي وأدخل مستشفى الزلفي وبقي به أياماً حتى وافته المنية عام ١٤٠٣ هـ مخلفاً وراءه الذكر الحسن والثناء الجميل . تغمده الله بواسع رحمته ورفع منزلته وأعلى درجته .

الشيخ فالح بن محمد بن راشد الرومي

ولد في الزلفي عام ١٣١٥ هـ تقريباً

سيرة راحلة

أم عبد الله

الاسم : نورة (النوري)
بنت سليمان بن راشد
الرومي وتكنى أم
عبدالله
الميلاد : الزلفي عام ١٣٣٥
تقريباً

تعلمت القراءة والكتابة على طريقة الكتاتيب، ومن أهم من تعلمت على أيديهم: الشيخ أحمد بن عبدالله الرومي حيث كانت تراجع له حفظه. وكذلك ممن درست عليه زوجة محمد العمر مؤذن الجامع الكبير بالزلفي. ولكثرة مراجعتها وقراءتها القرآن تكاد تكون حفظته كاملاً.

كانت تجمع بنات عصرها في ذلك الوقت بجانب من بيت والدها /سليمان بن راشد الرومي لتدرسهن القراءة والكتابة وخاصة تحفيظ القرآن إذ كان يعرف المكان الذي تدرسهن فيه بـ (قويع القراية) أي قوع القارئات والتصغير مراعى به حجم المكان والقوع : الفناء بجانب المنزل وقد ظل المكان الذي تدرس فيه يحمل هذا الإسم الى أن هدم المنزل . كان مصحفها لايفارقها أبداً وكان لها أيضاً مصحف آخر بهامشه تفسير الجلالين حيث كانت تراجع فيه تفسير بعض الآيات ومعاني بعض الكلمات القرآنية.

كانت كثيرة العبادة وقيام الليل والذكر. ولها سجع جميل في الابتهاج والدعاء يجذب السامع. وكانت متقنة لتجويد القرآن حسنة الصوت فيه مهتمة بمخارج الحروف تجهر بالقراءة بصوت ندي يأسر السامع.

ولقلة القارئات في عصرها كانت تساعد من حولها ومن في حياها على كتابة الرسائل وقراءتها، كانت تقوم بالرقية الشرعية حسبة لله فكثيراً ما يأتي إليها النساء ممن يعانين من متاعب صحية أو نفسية فتقرأ عليهن أوتنفث لهن . كانت تهب إلى مساعدة من تقاسي

تحفظ مقاطع من بعض المنظومات
الوعظية وشيئاً من الأبيات الفصيحة
الناطقة بالحكمة .

كانت تنظم الشعر النبطي وتحفظ
الكثير منه وتتمثل به في كثير من
المناسبات .

كان الجميع في ما مضى من النساء
والصغار يحبون مجلسها خاصة أن لم
يكن هناك من وسائل التسلية ما هو
موجود في الوقت الحاضر ، لذلك كانت
تحفظ الكثير والكثير من الأساطير
الشعبية والتي يحرص الصغار والنساء
ممن حولها على سماع شيء منها .

كانت تشارك في أعباء الحياة
حينما كانت الإمكانيات محدودة ،
فكانت تقوم ببعض الأعمال التي تحاول
من خلالها إيجاد عائد مادي يساعدها
على مسؤولياتها تجاه من حولها
كخياطة العباءات الرجالية والنسائية ،
وعمل الكليجا... وغيره .

لها مكانة خاصة ليس في أسرتها
ومحيطها فحسب ، بل أن عدداً من
طلبة العلم وأصحاب الفضل والمكانة في
وقتها يواصلونها بالسلام والسؤال .

توفيت في ١٣/١٠/١٤٢٦هـ رحمها
الله رحمة واسعة .

من آلام الولادة وتقوم بعمل القابلة
حينما لم تكن هناك خدمات صحية
أومن يقوم بهذا العمل وقيامها بذلك
كان حسبة لله تعالى وكثيراً ما كان هذا
الأمر في أوقات متأخرة من الليل .

كانت تتلمس حاجات من تعرف من
الأرامل والمطلقات عرف ذلك عنها
الصغار في ذلك الحين ممن كانت
ترسلهم إلى تلك المطلقات والأرامل .
وكانت رحمها الله لاتهتم بفضول الحلي
والزينة كبنات جنسها .

وكانت ذات شخصية قوية مؤثرة
لايستطيع أحد ممن حولها مخالفة
رأيها احتراماً وتوقيراً لها . كانت مربية
فاضلة مهتمة بتعويد من في البيت علي
الواجبات الدينية نساءً ورجالاً صغاراً
وكباراً ، فإذا أذن المؤذن لايبقى أحد من
الذكور في البيت إذ تحثهم على الذهاب
للمسجد ، وتذكر النساء خاصة البنات
الصغيرات بوجوب المسارعة إلى أداء
الصلاة في وقتها . بل أحيانا تراقبهن
في أداء الصلاة وتحثهن على الطمأنينة
في أدائها .

كانت كثيرة الدعاء لأبنائها
وأحفادها ومن حولها بالصلاح
والهداية ، ولا شك أن هذا الجانب من
أهم جوانب التربية .

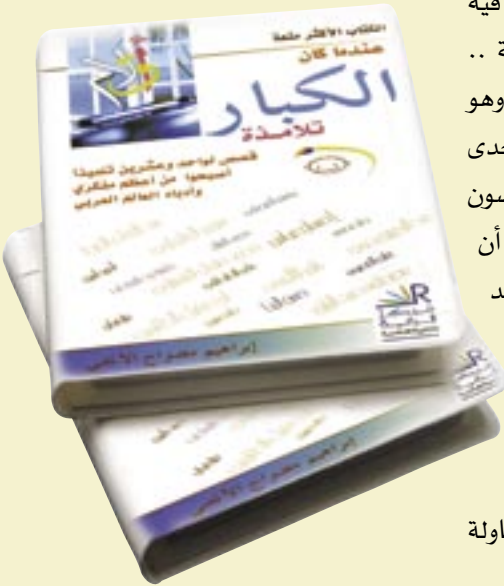
كانت بجانب عنايتها بكتاب الله

قرأت لك

عندما كان الكبار تلامذة .

إبراهيم بن مضواح الأعمى ..

قصص لواحد وعشرين تلميذاً أصبحوا من أعظم مفكري وأدباء العالم العربي .. كتاب ممتع تجد فيه القصة المؤثرة والطرفة العابرة والتربية الأصيلة .. مما جاء في الكتاب ما نقله عن د. زاهر الأعمى وهو يتذكر أيام الصبا على مقاعد الدراسة : (في إحدى الحصص طلب الشيخ - يقصد الشيخ صالح الغصون رحمه الله وذلك في معهد شقراء - من الطلاب أن يستمع منهم الدرس حفظاً ، وبدأ الدور ، وكان أحد الزملاء في آخر الفصل ويبدو أنه لم يحفظ ففتح الدرج بخفية ... وأظهر الكتاب ليقرأ فيه فنهره الشيخ بشدة - وكان كفيفاً - وقال : يا فلان أعد الكتاب إلى مكانه وقد دهش الطلاب لهذا إذ لم يسمعوا أي حركة عند الطالب وإنما كانت محاولة وفتن الشيخ لها في حينها) .



أفكار من ذهب . د. كفاف فياض ..

على الرغم من بساطة فكرته وصغر حجمه إلا أنه يحتوي على سبائك ذهنية ذهبية تحتوي خلاصة تجارب الآخرين في عصر أصبح إيجاد وقت للقراءة عند كثير من الناس أمراً صعباً للغاية .. من الأفكار التي جاءت في الكتاب : تعلمت أن الفاشلين يقسمون إلى قسمين ، قسم يفكر دون تنفيذ ، وقسم ينفذ دون تفكير - تعلمت أنه يوجد هناك فرق كبير بين خبرة السنوات وبين سنوات الخبرة ، هناك أشخاص لديهم ١٠ سنوات خبرة ولكنها سنة خبرة تتكرر ١٠ مرات !! - تعلمت أنه عندما يكون الإنسان كثير النقد يكون في الحقيقة يعبر عن مخاوفه وشعوره بالنقص - تعلمت أن الطريقة الوحيدة للتعرف إلى أي مدى بعيد يمكنك أن تذهب ، هي الذهاب بعيداً .

اللمسة الإنسانية لمحات في فن التعامل مع الأبناء ،

د. محمد بدري ..

والكتاب كتاب شيق ومطول اشتمل على عشر قواعد في التعامل مع الأبناء ، وهذه

القواعد هي : استمع إليه - احترم مشاعره - حرك رغبته - قدر جهوده - مده بالأخبار - درّبه - أرشده - تفهّم تفرّده - اتصل به - أكرمه - وكل قاعدة من هذه القواعد العشر مشروحة بالتفصيل في باب مستقل . ومما جاء في الكتاب تحت فصل بعنوان ” راوي قصص لا مصدر أوامر ” : (يضعف الجهد التفكيري للأبناء إذا خوطبوا بكلام نظري يتبع آخره أوله ، ومن هنا تمثل القصة أفضل أشكال الإقناع والتوجيه غير المباشر لهم ... ولأن القصص بهذا القدر من الأهمية فإنه يصبح من حكمة المربي أن يتوقف عن أن يكون أمراً ليحاول أن يصبح ممرساً في سرد القصص) كما جاء تحت فصل بعنوان ” إنه كائن متفرد ” قوله : (إن قسر طبيعة الأولاد من أجل أن يكونوا نسخاً مكررة عنا سيظل غير منطقي وغير عملي وسيظل غير مفهوم بالنسبة لهم ... إن تربيتنا لأبنائنا لا بد لها من التأكيد

على أنهم ليسوا ملزمين أن يأخذوا بآرائنا وأن من حقهم أن تكون لهم آراؤهم

يتبنونها في ظل مستجدات عصرهم وحاجات زمانهم ... إن عدد الآباء والأمهات الذين لا

ا لتي
يوجدون

التعامل مع الحاسب الآلي يقدره البعض بأكثر من ٧٠٪ بينما يجيد أكثر من ٧٠٪ من الأطفال التعامل معه ... لقد كان من نصائح الفاروق التربوية : ” لا تکرهوا أبناءكم على أخلاقكم فإنهم خلقوا لزمان غير زمانكم ” .

استراحة

طرفة أدبية

أبو دلامة والأحلام

دخل أبو دلامة على المنصور فأنشده:

رأيتك في المنام كسوت جلدي

ثياباً جمّة وقضيت ديني

فكان بنفسجي الخبز فيها

وساج ناعم فأتّم زيني

فصدق يا فدتك النفس رؤيا

رأتها في المنام كذاك عيني

فأمر له بذلك، وقال له: لا تعد أن تتعلم علي ثانية، فاجعل حلمك أضغاثاً ولا أحققه.

أنصف بيت قالته العرب

أنصف بيت قالته العرب هو قول حسان بن ثابت لأبي سفيان بن الحارث

في جوابه عما هجا به رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروى محمد بن عمار عن

أبيه قال: أنشد النبي حسان بن ثابت قوله:

هجوت محمداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء

فقال النبي عليه السلام: جزاؤك الجنة يا حسان.

فلما انتهى إلى قوله:

فإن أبي ووالده وعرضي لعرض محمد منكم وقاءً

قال النبي عليه السلام: وراك الله حر النار.

فلما قال:

أتهجوه ولست له بكفاء فشركما لخيركما الفداء

قال من حضر: هذا أنصف بيت قالته العرب.

يُقَسِّم ولا يُقَسِّم

أتعرف أي عدد لا يمكن أن يقسم تماماً أي دون باقي بأي عدد آخر، ومع ذلك

يمكن أن يقسم الأعداد التالية دون باقي؟؟؟

٩٩٩١١١٢٢٣٣٣٤٤٤٥٥٥٦٦٦٧٧٧٨٨٨٩٩٩

هل تصدق؟؟؟ إنه الرقم (٣٧) جرب لتتأكد..

المجلة

قل

لا تقل

قل

لا تقل

متنزه

متنزه

أثر فيه

أثر عليه

تعرف إليه

تعرف عليه

طبيعي

طبيعي

أصغى إليه

أصغى له

بديهي

بدهي

احتاج إليه

احتاجه

اجتمع فلان وفلان

اجتمع فلان مع فلان

فلان رزق ولدا

فلان رزق بولد

لا ينبغي له

لا ينبغي عليه

كلما قرأت ازددت

كلما قرأت كلما ازددت

شكاه إلى فلان

شكاه لفلان

حاز الجائزة

حاز على الجائزة

تعود الشيء

تعود على الشيء

اتخذ صديقاً

اتخذ كصديق

إعداد / أ.عبد الله بن محمد بن راشد الرومي
قل ولا تقل

هذه زاوية ثابتة في المجلة وهي أسئلة ثقافية متنوعة تستقبل الإجابة عليها على بريد المجلة إلى تاريخ ٨/٢٥ من العام القادم بإذن الله تعالى وتوزع الجوائز في اجتماع العيد.

السؤال الأول :

ما هي السور التي تسمى بالأسماء الآتية : سورة بني إسرائيل ، سورة الفاضحة ، سورة المؤمن ، سورة القتال ؟

السؤال الثاني :

من هو الشخص الذي قتله النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه ؟ وفي أي غزوة كان ذلك ؟

السؤال الثالث :

مدينة من مدن الأندلس تسمى حمصاً وفيها يقول الرندي (أبعده حمص تغر المرء أوطان) اشتهرت باسم آخر ، فما هو ؟

السؤال الرابع :

ضابط لديه عشرة جنود ، شكّل منهم خمسة صفوف كل صف مؤلف من أربعة جنود ، فكيف فعل ذلك ؟

سابقة العدد



للتواصل

البريد الإلكتروني:

info@alroumi.ws

موقع عائلة الرومي على الشبكة العنكبوتية

www.alroumi.ws

إذا رغبت المشاركة في إعداد وعرض البرنامج الذي يقدم في اجتماع العيد بفقراته المختلفة (ثقافية، رياضية، ...) نرجو التواصل عبر البريد الإلكتروني

info@alroumi.ws

للاستفسار ٥٥٥١٢٢٠٥٥

إذا رغبت المشاركة في مجلة العائلة (مقال، قصة، قصيدة، مواقف، كاريكاتير،

مقترحات، ...) نرجو التواصل عبر البريد الإلكتروني

mag@alroumi.ws

للاستفسار ٥٥٤٤٣٢٧٢

إذا رغبت في إرسال خبر خاص بالعائلة عبر خدمة (الجوال العائلي) سواء

إعلان أو تهنئة أرسل نص الرسالة إلى الرقم ٥٥٥٤٠٦٣٧٣